

# PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif définit les valeurs éducatives des assistantes maternelles de la MAM. Il décrit la prise en compte des besoins psychologiques et physiologiques des enfants dans l'organisation de la vie collective et lors de la pratique des diverses activités, .

Il permet d'établir une relation constructive avec les parents, basée sur le respect mutuel, l'écoute, la responsabilisation et la participation.

Le travail de la maison d'assistante maternelle se base sur plusieurs points qui seront détaillés dans le projet pédagogique : l'accueil, la séparation, le soin, le développement, l'éveil et le bien-être.

1. Présentation de la MAM
2. Les valeurs éducatives

## 1- PRESENTATION DE LA MAM

### 1 Association

L'association « MAM'Ma Mia » est une association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 et déclarée en préfecture depuis le 19 Février 2015, dont la présidente est Mme Roux Dorothée et la secrétaire est Mme Desmasures Virginie.

Cette association est une Maison d'Assistants Maternelles (MAM). Elle est un lieu d'accueil et d'éveil destinés aux enfants de 10 semaines à 6 ans, gérées par des Assistants Maternelles agréés par le conseil général de l'Ille et Vilaine. Elle bénéficie de la loi n°2010-625 du 09 juin 2010, relative à la création des maisons d'assistants maternels et portant diverses dispositions relatives aux assistants maternels.

Elle propose le regroupement au sein d'un même local de plusieurs assistantes maternelles, pour un mode de garde innovant, rassurant et chaleureux, à mi chemin entre l'accueil familial d'une assistante maternelle à son domicile et l'accueil collectif d'une structure.

A la création de la MAM, l'équipe est constituée des assistantes maternelles suivantes :

- Virginie : Assistante maternelle depuis 2010.  
Titulaire du CAP Petite enfance.  
Maman de deux enfants de 5 et 10 ans.
- Dorothée : Auxiliaire de puériculture depuis 2012.  
Formation à la pédagogie Montessori pour les 0-3 ans.  
Maman de deux enfants de 8 mois et 4 ans.

- Eva : Assistante maternelle depuis 2009  
Titulaire du CAP Petite enfance  
Maman de deux enfants 11 mois et 3 ans
- Alyssa : Assistante maternelle depuis 2013  
Titulaire du CAP Petite enfance Formation à la pédagogie Montessori pour les 0-3 ans.  
Maman de deux enfants de 14 mois et 3 ans.

## 2 Description de la structure

La MAMse situe au ....., à Talensac.

La structure a été aménagée afin de créer une atmosphère conviviale, stimulante, chaleureuse mais aussi sécurisante et fonctionnelle.

Le lieu répond aux besoins des enfants et à leurs intérêts, tout est mis à disposition des enfants afin de favoriser leur autonomie, leur développement et ainsi de leur permettre de participer à la vie collective.

## 2- NOS VALEURS EDUCATIVES

Le travail d'équipe étant au cœur du bon fonctionnement de notre MAM, il nous a semblé essentiel d'élaborer ensemble un projet éducatif commun. Le travail auprès de jeunes enfants ne peut se faire au sein d'une telle structure, que cadrée par des valeurs et des objectifs clairement définis en amont et auxquels doit adhérer toute notre équipe: accompagner l'enfant mais aussi accompagner les parents.

### 1 Accompagner l'enfant

Pour accompagner au mieux l'enfant, notre travail se concentre sur plusieurs points importants:

- Cohésion d'équipe: objectifs communs et coopération

Nos objectifs communs: assurer le bien-être de l'enfant (sécurité affective et physique), favoriser son éveil et sa sociabilisation. Offrir un accueil de qualité, adapté aux besoins des parents et aux enfants.

Coopération: l'objectif premier de la création d'une MAM étant de travailler en équipe. La coopération est le fondement de notre travail.

- Respecter l'enfant dans son individualité

Chaque enfant est unique, et possède sa propre personnalité. Nous respectons son rythme, ses

habitudes (notamment sommeil, alimentation, ses goûts, ses besoins,...) afin de lui apporter un accueil personnalisé et favoriser son bien-être.

Le libre choix de l'activité, la pratique de la motricité libre, l'écoute et l'observation (l'observation permet de respecter le rythme de chacun car c'est en observant que l'on peut proposer des jeux et des activités adaptées aux capacités motrices et à l'intérêt de chaque enfant) sont essentiels à chaque enfant.

- Favoriser l'estime de soi et la confiance en soi en encourageant l'autonomie de l'enfant

Comme Maria Montessori le préconisait dans sa pédagogie, nous voulons encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant. Cela peut se résumer par sa désormais célèbre phrase : «aide moi à faire seul». L'enfant doit se sentir libre de choisir selon ses affinités et ses goûts, le copain, le jeu ou l'activité.

On ne peut grandir, ni même vouloir grandir, sans un minimum de confiance en soi, permettant de se fixer des buts et de devenir petit à petit de plus en plus autonome. Il est donc important pour nous, de valoriser et soutenir l'enfant dans ses initiatives durant tous les moments de la vie quotidienne.

- Favoriser la socialisation de l'enfant:

L'enfant apprend à vivre en groupe dans un climat de respect mutuel ( enfant/enfant; adulte/enfant...) et à partager les moments rituels de la journée avec les copains (les goûters et le repas, la sieste). Il participe à des jeux et des activités de groupe où il apprend à respecter les autres et à communiquer.

- Dans un cadre structuré et un environnement adapté

Mettre en place un cadre avec des règles et des limites, apprendre la politesse, accompagner et non pas imposer.

Contribuer à son épanouissement et à son éveil en créant un environnement ordonné, adapté à l'enfant (aménagé à sa hauteur, à ses possibilités) et en le stimulant (des jeux en fonction de l'âge de chaque enfant, des activités motrices et sensorielles).

- Ecoute et verbalisation

La verbalisation c'est mettre des mots sur les actes et les émotions afin de rassurer l'enfant, de l'aider à comprendre ce qu'il se passe, ce qu'il ressent, à se comprendre soi et à trouver du réconfort auprès de l'adulte (car il se sent compris). C'est ce qui va lui permettre de construire ses repères, sa confiance en soi et lui donner les bases de l'anticipation.

Pour cela nous nous adressons à lui en nous mettant à sa hauteur, avec un langage simple et bien prononcé, doucement et calmement. Lorsqu'il est nécessaire de remettre un cadre et des limites, nous optons pour une attitude ferme et sécurisante auprès de l'enfant (nous pouvons par exemple nous mettre à l'écart avec l'enfant, pour lui parler et/ou le prendre dans nos bras et établir un contact visuel).

La verbalisation, c'est aussi le meilleur moyen de préparer l'enfant au langage. Car dans un premier temps l'apprentissage se fait par l'immersion et l'imitation. Ainsi le «parlé» sous toutes ses formes (verbalisation, imitation, chanson, jeu, lecture) en favorisera son apprentissage.

- Assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant

Afin que l'enfant retrouve, au sein de la MAM, sa sécurité affective, nous devons lui offrir repères, confiance, disponibilité, écoute et limites. L'enfant doit être à l'aise et doit se sentir en confiance avec les adultes qui l'encadrent, dans les différents lieux de vie (coin sieste, salle d'activités, coin repas, toilettes) tout en gardant des repères plus personnels (sa chambre, son lit, son doudou, sa peluche, son casier...).

## **2 Accompagner la parentalité**

Il faut considérer les parents comme premiers éducateurs de l'enfant, nous l'accompagnons donc dans cette éducation. Il s'agit donc d'un partenariat de confiance et de respect mutuel (des valeurs éducatives, des attentes des parents et du travail des assistantes maternelles), afin d'assurer au maximum une continuité entre la vie de l'enfant à son domicile et à la MAM. Ecoute, cohérence et convivialité sont les principes de cette collaboration.